

Skema 1: Beskrivelse af rammebetingelserne for undervisningen

A. Navn på opholdssted/institution:	B. Navn på overenskomstpart:	
Den Interne Skole for opholdsstederne Golfstrømmen og Søholt Søhusevej 79 4230 Skælskør	Slagelse Kommune Rådhuspladsen 4200 Slagelse	
Skolekode:		
C. Tilsynsførende myndighed:	D. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	
Slagelse Kommune Center for Skole Langes Gård 10 4200 Slagelse		
E. Institutionsbeskrivelse:		
Undervisningssted: Søhusevej 79, 4230 Skælskør		
Antal elever: 20 elever		
Antal elever på de enkelte klassetrin: Se bilag 1		
Antal elever pr. lærer: Der er $20/18 = 1,1$ elever pr. lærer		
Antal lærere: 18 lærere og medhjælpere		
Leder: Ingolf Damm		
Elevfravær (antal sygedage pr. elev): Se bilag		
Er der forekommet magtanvendelse siden sidste tilsyn i forbindelse med undervisningen:	Ja: <input checked="" type="checkbox"/>	Nej: <input type="checkbox"/>
I bekræftende fald bedes der redegjort for antal samt beskrivelse af de enkelte hændelsesforløb: Se bilag		
F. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.):		
Magleby Skolecenter forestår i samarbejde med Eggeslevmagle skole FSA.		
Magleby Skolecenter råder over: Skolebibliotek, indutrikøkken, kantine, sløjdlokale, gymnastiksal med teaterscene, musiklokale, 6 klasselokaler, 3 specialundervisningslokale, fodboldbane, bocartbane, skydebane, 6 Bocart, 5 minibusser, fiskejolle og speedbåd. Vi har tilgang til praktikpladser på Byens Auto, som skolecentret står for driften af. Desuden råder vi over et eksternt hus, som vi bruger til undervisning.		

G. Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i skoleledermøder):

Konferencer:

- *Psykolog Niels Peter Ryegård*, Børn med tilknytningsforstyrrelser
- *Forskningsprofessor Jørgen E. Olsen medl. af FNs klimapanel*, Hvordan nedsætter vi vores CO² udslip, som samfund, skole og enkelt person.
- *Cand.pæd. og leder af ungdomspædagogisk forsknings- og udviklingscenter Ejgil Aagaard*, Mønsterbrydningspædagogik.
- *Speciallæge i psykiatri Preben Brandt*, 18 år og hvad så – hvilke muligheder har vores unge?
- *Psykolog Anne-Marie Sass*, Temadag om alkoholmisbrug og følgevirkninger.
- *Optihealth*, foredrag af Jerk Langer
- *ADHD-foreningen*
- Merete Løvgren, temadag om Læringsstile
- Anne og Erik fra læseprogrammet Alkalær
- Jens Hedemann, udviklingskonsulent - hjerneforskning/konflikt håndtering
- Dr.psyk. Irene Højmark, diagnoser temadag om
- Sten Hilling, cand. pæd. psyk. neuropsykologi – tilknytningsforstyrrelser.
- TOP, tidlig sporing af psykose, Region Sjælland
- Anne Knudsen, hjerneforsker – udvikling/fejludvikling af hjerner – diagnoser.

Kurser:

- *Carsten Vagn Hansen (Radiodoktoren)*, Kost, sundhed og sygdomme.
- *Oscar Umahro Cadogans (Sundhedsrevolutionen)*, Sund kost og dens påvirkning på hjernen og indlæringsprocessen.
- Helle Pedersen – Diplomkursus
- Lars Risskov – Diplomkursus
- Anne-Mette, Anvendelse af IT-rygsæk.

Samarbejde:

- Psykolog og Børneuropsykolog Steen Hilling.
- Børne- og ungepsykiatrien i Holbæk, Næstved og Bispebjerg.
- Kommunens psykologer.
- Ejvind Christensen, psykolog/krisepsykolog.

Efteruddannelse:

- Sisse Larsen - læreruddannelsen
- Bettina Larsen - Døgn og opholdsstedspædagog

LOS:

- Skolekonference
- Landsmøde

H. Overenskomst vedrørende undervisning (hvis ja – vedhæftes overenskomsten dokumentet):

Se bilag 3

I. Budget til skoledelen:

Løn:

Se bilag 4

Materialer:

Er indeholdt i budgettet - Se bilag 4

Skema 2: Beskrivelse af personale og undervisningen

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Lærernes navne og uddannelsesmæssige baggrund, herunder en beskrivelse af personalets eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:

Lederens navn og uddannelsesmæssige baggrund, herunder en beskrivelse af lederens eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:

Ingolf Ingemann Damm, skoleleder.

Job:

- Direktør for Den erhvervsdrivende Fond
- Initiativtager og skoleleder, Magleby Skolecenter
- Skoleleder, Arabisk skole i København
- Friskolelærer
- Småskolelærer
- Efterskolelærer
- Højskolelærer
- Støttepædagog

Uddannelse:

- 1974 – matematik/fysik student

Kurser og konferencer:

- Børn og voksne med ADHD
- Sund mad (3 konferencer og 5 kursusdage)
- Børn og unge med forskellige diagnoser
- Ledelse og administration (konference)
- Børn og unge med tilknytningsforstyrrelser (konference)

Hvor mange lærere har liniefagsuddannelse i de fag, de underviser i (Matematik, dansk, natur-teknik, fysik-kemi, engelsk, tysk, dansk som andetsprog)?

Elias Nielsen; matematik, geografi og engelsk

Baltser Andersen; Dansk, fysik/kemi, tysk, historie, religion, geografi og biologi

Georg Davidian; engelsk

Anne-Mette Caspersen; Dansk og geografi

Sisse Larsen; Matematik

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Foreligger der uge- samt årsplaner for undervisningen, som svarer til de tidsmæssige rammer for folkeskoleundervisningen?

Ja: **X**

Nej:

Se bilag 6

Tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud samt på
opholdssteder og døgninstitutioner



Center for Skole

<p>Er der udarbejdet individuelle elevplaner/logbog (indeholdende mål og delmål for den enkelte elev i forhold til undervisningen – evt. også socialt):</p> <p>Se bilag 7</p>	<p>Ja: X</p>	<p>Nej:</p>
<p>Hvilke fag undervises der i og på hvilke klassetrin?:</p> <p>Der undervises i alle 9. kl. fag og i samarbejde med Eggeslevmagle skole udarbejdes pensum/undervisningsplan for alle fag.</p> <p>Vores elever går til 9. kl. afgangsprøve på Magleby Skolecenter. Undervisningsdifferentiering inden for de forskellige fag/klasser kendetegner de øvrige klassetrin i forhold til at forberede eleverne til 9. kl. afgangsprøve. Dansk, engelsk, matematik, biologi, geografi, samfundsfag, natur og teknik, fysik og kemi, idræt, historie, hjemkundskab, sløjd mekanik, planlægning/status. Se bilag nr. 6</p>		
<p>Læseplaner:</p> <p>Se bilag nr. 8. Her findes eksempler på skolens læseplaner.</p>		
<p>Dispensationer eller afvigelser?:</p> <p>Vi fungerer, som en selvstændig klasse under Eggeslevmagle skole, hvor vores elever bliver tilmeldt afgangsprøverne, som afholdes på Magleby Skolecenter. Det er vores egne lærere, som fører eleverne til eksamen.</p>		
<p>Evt. undervisning gennemført på lokalskolen:</p> <p>Afgangsprøverne afholdes og gennemføres på Magleby Skolecenter.</p>		
<p>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hver elev har egen computer, der er koblet til skolens netværk med adgang til skolens database, der indeholder undervisningsopgaver og materialer. • IT - rygsæk • Printer til hver klasse. • Projektor til hver klasse • Skolen har: scanner, kamera, video og farvekopimaskine. • Relevante film, bøger, kopier, diverse materialer til natur og teknik samt diverse materialer til den praktiske undervisning. • Dansk: "Dus med dansk", "Skriftlig dansk for ...", "Alkalær"(specialundervisnings program) • Matematik: Rema, Matematik tak og faktor. • Engelsk: "Let's do it", That's it og blue cat. • Licens på Mikro Værkstedet - Skole aftale. • Byens Auto. 		
<p>Er der mulighed for kollektive undervisningssituationer, hvor eleven indgår i kollektiv undervisning, således at der bliver mulighed for at udvikle gode samarbejdsformer og fælles ansvar?</p>	<p>Ja: X</p>	<p>Nej:</p>

Tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud samt på
opholdssteder og døgninstitutioner



Center for Skole

Forefindes der evaluering og dokumentation af elevens undervisning i de enkelte fag (f.eks. er der adgang til prøver)? Der gennemføres ½årlig faglig test i dansk og matematik. Derudover obligatoriske test som i folkeskolen. <ul style="list-style-type: none"> • Der afholdes ½ års- og årsprøver i henholdsvis december og juni. • I et vidt omfang gennemføres der RM, ST og SL prøver på eleverne. • Nationale test. 	Ja: X	Nej:
Andel af lærernes arbejdstid der anvendes til undervisning: 28		
Antal planlagte undervisningstimer (Undervisningsministeriets vejledende timestfordelingsplan): Se bilag 6		
Antal af planlagte undervisningstimer, der gennemføres: Se bilag		
Andel af undervisningen, der anvendes til lejrskoler, brobygningsforløb m.m.: 25 dage		
Timer afsat pr. lærer til kursusvirksomhed og efteruddannelse: 4-6 dage		
Timer afsat pr. lærer til teamsamarbejde: 6 timer pr. uge		
Timer afsat pr. lærer til forældresamarbejde: 15-40 timer pr. år		
Timer afsat pr. lærer til elevsamtaler: 40-100 timer pr. år		
Undervisning i dansk som andetsprog (antal elever og timetal): Nej		
Er der udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering?:	Ja:	Nej:
C. Beskrivelse af specialundervisningen		
Antal elever der modtager specialundervisning på de enkelte klassetrin: Alle elever		
Omfanget af specialundervisning (timer pr. elev): 28 timer pr. uge		
Hvilke fag gives der specialundervisning i?: Alle fag		
Er det lærere med specialundervisningskompetence, der forestår specialundervisningen? <ul style="list-style-type: none"> • Specialundervisning i alle klasserne • 2 lærere er uddannede alkalær-undervisere • 1 lærer med specialpædagogik som linjefag 		
Er I tilfredse med den rådgivning og vejledning, som I får af Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning fra Slagelse Kommune?	Ja: X	Nej:

Skema 3: Beskrivelser af undervisningen for den enkelte elev

A. PPR's udtalelser vedr. den enkelte elev
Foreligger der en aktuell beskrivelse af elevens hidtidige undervisningstilbud: Ja
Udtalelser vedr. den enkelte elev fra PPR, herunder stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning og muligheder for at blive undervist i en folkeskole: Ja
B. Undervisningsstedets notater vedr. den enkelte elev
Bemærkninger om den enkelte elevs undervisningsbehov: <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af handle- og undervisningsplaner for den enkelte elev i forbindelse med visitation.

- Ved kendskab til den enkelte elev udarbejdes, der en elevmappe.

C. Undervisningens forløb og fremgang

Undervisningens omfang:

Se skolens årsprogram - Bilag 6

Undervisningens indhold:

Se skolens Læseplaner - Bilag 8

Evaluering af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer:

- Skriftlige prøver 2 gange årligt.
- Standpunktskarakter 2 gange årligt.
- Evalueres på elevmappen både fagligt og socialt.
- Prøver i RM, ST og SL i det omfang, der er behov for.
- Nationale Test
- Terminsprøver
- FSA

D. Hjælpemidler og/eller metoder:

Se bilag 10

E. Handleplan for undervisningen:

Handleplanen bør indeholde mål og mål undervisningen, herunder hvordan undervisningen i fremtiden kan foregå på den lokale folkeskole (Det bør fremgå af handleplanen, hvorfor undervisningen ikke kan foregå på den lokale folkeskole): Se visitationspapir fra PPR

Skema 4: Tilsynet

A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen
Navn: Dorthe Christiansen
Stilling: Chefkonsulent
Kontaktoplysninger: Langes Gård 10 4200 Slagelse dorch@slagelse.dk
Navn: Erik Bo Jacobsen
Stilling: PPR leder
Kontaktoplysninger: Langes Gård 10 4200 Slagelse anfro@slagelse.dk
Tilsynsperioden: 2013/14
Fra dato til dato: 3. maj 2013 – 19. maj 2014
B. Helhedsindtryk af undervisningen:
Vurderinger: Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på Magleby Skolecenter lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen. Som forrige år: Vi overværede undervisning, hvor eleverne arbejdede selvstændigt og målrettet med opgaver, der var tilpasset den enkeltes faglige niveau. Eleverne var delt op i mindre grupper eller arbejdede enkeltvis med mulighed for støtte i forhold til den enkeltes faglige niveau. Eleverne var engageret i undervisningen. Der blev anvendt materialer og IT, der understøttede undervisningen.

Der er arbejdes fortsat med de omfattende elevplaner for alle elever, der omfatter personlige, faglige og sociale mål.

Det er Center for Skole vurdering, at Magleby Skolecenter leverer en undervisning, der fuldt ud lever op til den undervisning, der fordres. Tilsynsbesøget har givet et positivt indtryk af skolens undervisning. Center for Skole vurderer, at undervisningen svarer til det, som kræves i folkeskolen. Tilsynsbesøget giver ikke anledning til anmærkninger og der er ikke yderligere til opfølgning.

Hvilke styrkeområder er der i forbindelse med undervisningsdelen?:

Som forrige år:

- ✓ Udstrakt grad af elev- og undervisningsdifferentiering
- ✓ Lærereengagement, der fastholder og motiverer den enkelte elev for at nå sit mål med undervisningen
- ✓ Opdeling i hold
- ✓ Et lille og overskueligt undervisningsmiljø, hvor alle elever inkluderes.
- ✓ Alsidige undervisningsmiljøer
- ✓ De omfattende elevplaner, som samtidig fungerer som elevernes logbog

Herudover:

- ✓ Elevoplæg på andre skoler i forbindelse med rejseaktivitet
- ✓ Teateropvisning på Borreby Gods for andre skoler

Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:

Intet at tilføje

Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje

C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje

D. Rådgivning og vejledning:

Center for Skole

- ✓ Drøftelse af muligt samarbejde med Skælskør Skole og Klostermarken Skole

E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:

- ✓ PPR leder er fortsat betjenende psykolog på Magleby Skolecenter
- ✓ PPR fortsætter elevsamtaler
- ✓ I forbindelse med indskrivning og opstart samler og udarbejder Magleby beskrivelse af den nye elev til brug ved den efterfølgende re-visitation.
- ✓ Magleby Skolecenter tager kontakt til Skælskør Skole og Klostermarken for at afdække eventuelle samarbejds-muligheder.

Dato:

17/7 2019

Tilsynsførendes underskrift:

Tilsynsførendes underskrift: