

Skema 1: Beskrivelse af rammebetingelserne for undervisningen

A. Navn på opholdssted/institution:		B. Navn på overenskomstpart:	
Den Interne Skole for opholdsstederne Golfstrømmen og Søholt Søhusevej 79 4230 Skælskør		Slagelse Kommune Rådhuspladsen 4200 Slagelse	
Skolekode:			
C. Tilsynsførende myndighed:		D. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	
Slagelse Kommune Center for Uddannelse Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse			
E. Institutionsbeskrivelse:			
Undervisningssted: Søhusevej 79, 4230 Skælskør			
Antal elever: 28 elever her af 10 Dropout/skoledel			
Antal elever på de enkelte klassetrin: Se bilag 1			
Antal elever pr. lærer: Der er $28/12 = 2,3$ elever pr. lærer			
Antal lærere: 12 lærere, pædagoger og medhjælpere (yderligere en pædagogstuderende samt en medhjælper i løntilskud)			
Leder: Ingolf Damm			
Elevfravær (antal sygedage pr. elev): Se bilag 1			
Er der forekommet magtanvendelse siden sidste tilsyn i forbindelse med undervisningen:		Ja:	Nej: X
I bekræftende fald bedes der redegjort for antal samt beskrivelse af de enkelte hændelsesforløb:			
F. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.):			
Magleby Skolecenter forestår i samarbejde med Eggeslevmagle Skole FP9. Deltager i censorfordelingsmøde.			
Magleby Skolecenter råder over:			
<ul style="list-style-type: none"> • Skolebibliotek • Indutrikøkken • Kantine • Sløjdlokale • Gymnastiksal med teaterscene • Musiklokale • 6 klasselokaler • 3 specialundervisningslokale, • Fodboldbane • Bocartbane • 3 bocart • Cykler med hjelme • 3 minibusser • 2 personbiler • Speedbåd 			

- Aktivitetshuset, hvor der er praktisk læring samt undervisningslokale
- Tilgang til praktikpladser på Byens Auto, som skolecentret står for driften af
- Fysik/kemi lokale i Korsør i samarbejde med Ung Korsør

G. Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i skoleledermøder):

Konferencer:

- *Psykolog Niels Peter Ryegård*, Børn med tilknytningsforstyrrelser
- *Forskningsprofessor Jørgen E. Olsen medl. af FN's klimapanel*, Hvordan nedsætter vi vores co² udslip, som samfund, skole og enkelt person.
- *Cand.pæd. og leder af ungdomspædagogisk forsknings- og udviklingscenter Ejgil Aagaard*, Mønsterbrydningspædagogik.
- *Speciallæge i psykiatri Preben Brandt*, 18 år og hvad så – hvilke muligheder har vores unge?
- *Psykolog Anne-Marie Sass*, Temadag om alkoholmisbrug og følgerikninger.
- *Optihealth*, foredrag af Jerk Langer
- *ADHD-foreningen*
- Merete Løvgren, temadag om Læringsstile
- Anne og Erik fra læseprogrammet Alkalær
- Jens Hedemann, udviklingskonsulent - hjerneforskning/konflikthåndtering
- Dr.psyk. Irene Højmark, diagnoser temadag om
- Sten Hilling, cand. pæd. psyk. neuropsykologi – tilknytningsforstyrrelser.
- TOP, tidlig sporing af psykose, Region Sjælland
- Anne Knudsen, hjerneforsker – udvikling/fejludvikling af hjerner – diagnoser.

Kurser:

- *Carsten Vagn Hansen (Radiodoktoren)*, Kost, sundhed og sygdomme.
- *Oscar Umahro Cadogans (Sundhedsrevolutionen)*, Sund kost og dens påvirkning på hjernen og indlæringsprocessen.
- Voldspakken
- Socialpædagogik i praksis og teori
- KomHash

Samarbejde:

- Psykolog og Børneuropsykolog Steen Hilling.
- Børne- og ungepsykiatrien i Holbæk, Næstved og Bispebjerg.
- Kommunens psykologer.
- Ejvind Christensen, psykolog/krisepsykolog.
- Hanne Veje

Efteruddannelse:

- Sisse Larsen - læreruddannelsen
- Bettina Larsen - Døgn og opholdsstedspædagog
- Ulf Olsen - GUV
- Helle Svendsen – Diplomkursus
- Edward – Diplomkursus
- Sisse Larsen - Leder Diplomkursus

LOS:

- Skolekonference
- Landsmøde

H. Overenskomst vedrørende undervisning (hvis ja – vedhæftes overenskomsten dokumentet):

Se bilag 3

I. Budget til skoledelen:

Løn:

Se bilag 4

Materialer:

Er indeholdt i budgettet - Se bilag 4

Skema 2: Beskrivelse af personale og undervisningen**A. Beskrivelse af lærere og ledelse**

Lærernes navne og uddannelsesmæssige baggrund, herunder en beskrivelse af personalets eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:

Lederens navn og uddannelsesmæssige baggrund, herunder en beskrivelse af lederens eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:

Ingolf Ingemann Damm, skoleleder.**Job:**

- Direktør for Den erhvervsdrivende Fond
- Initiativtager og skoleleder, Magleby Skolecenter
- Skoleleder, Arabisk skole i København
- Friskolelærer
- Småskolelærer
- Efterskolelærer
- Højskolelærer
- Støttepædagog

Uddannelse:

- 1974 – matematik/fysik student

Kurser og konferencer:

- Børn og voksne med ADHD
- Sund mad (3 konferencer og 5 kursusdage)
- Børn og unge med forskellige diagnoser
- Ledelse og administration (konference)
- Børn og unge med tilknytningsforstyrrelser (konference)

Hvor mange lærere har liniefagsuddannelse i de fag, de underviser i (Matematik, dansk, natur-teknik, fysik-kemi, engelsk, tysk, dansk som andetsprog)?

Baltser Andersen; Dansk, fysik/kemi, tysk, historie, religion, geografi og biologi

Kasper Bahn; Dansk og engelsk

Sisse Larsen; Matematik

André Henriksen; matematik, biologi, og idræt

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Foreligger der uge- samt årsplaner for undervisningen, som svarer til de tidsmæssige rammer for folkeskoleundervisningen?

Ja: **X**

Nej:

Se bilag 6

Er der udarbejdet individuelle elevplaner/logbog (indeholdende mål og delmål for den enkelte elev i forhold til undervisningen – evt. også socialt):

Ja: **X**

Nej:

Se bilag 7

<p>Hvilke fag undervises der i og på hvilke klassetrin?:</p> <p>Der undervises i alle 9. kl. fag og pensum/undervisningsplan bliver udarbejdet af faglærer for faget.</p> <p>Vores elever går til 9. kl. afgangsprøve på Magleby Skolecenter.</p> <p>Undervisningsdifferentiering inden for de forskellige fag/klasser kendetegner de øvrige klassetrin i forhold til at forberede eleverne til 9. kl. afgangsprøve. Dansk, engelsk, matematik, biologi, geografi, samfundsfag, natur og teknik, fysik og kemi, idræt, historie og hjemkundskab. Se bilag nr. 6</p>		
<p>Læseplaner:</p> <p>Se bilag nr. 8. Her findes eksempler på skolens læseplaner.</p>		
<p>Dispensationer eller afvigelser?:</p> <p>Vi fungerer i eksamens relation, som en selvstændig klasse under Eggeslevmagle Skole, hvor vores elever bliver tilmeldt afgangsprøverne, som afholdes på Magleby Skolecenter. Det er vores egne lærere, som fører eleverne til eksamen med eksterne censorer. Vi deltager i kommunens årlige censorfordelingsmøde.</p>		
<p>Evt. undervisning gennemført på lokalskolen:</p> <p>Afgangsprøverne afholdes og gennemføres på Magleby Skolecenter.</p>		
<p>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hver elev har egen computer, der er koblet til skolens netværk med adgang til skolens database, der indeholder undervisningsopgaver og materialer. • IT - rygsæk • Printer til hver klasse. • Projektor til hver klasse • Skolen har: scanner, kamera, video og farvekopimaskine. • Relevante film, bøger, kopier, diverse materialer til natur og teknik samt diverse materialer til den praktiske undervisning. • Dansk: "Dus med dansk", "Skriftlig dansk for ...", "Alkalær"(specialundervisnings program) • Matematik: Rema, Matematik tak og faktor. • Engelsk: "Let's do it", That's it og blue cat. • Licens på Mikro Værkstedet - Skole aftale. • Byens Auto. 		
<p>Er der mulighed for kollektive undervisningssituationer, hvor eleven indgår i kollektiv undervisning, således at der bliver mulighed for at udvikle gode samarbejdsformer og fælles ansvar?</p>	<p>Ja: X</p>	<p>Nej:</p>
<p>Forefindes der evaluering og dokumentation af elevens undervisning i de enkelte fag (f.eks. er der adgang til prøver)? Der gennemføres ½årlig faglig test i dansk og matematik. Derudover obligatoriske test som i folkeskolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der afholdes ½ års- og årsprøver i henholdsvis december og juni. • I et vidt omfang gennemføres der RM, ST og SL prøver på eleverne. • Nationale test. 	<p>Ja: X</p>	<p>Nej:</p>
<p>Andel af lærernes arbejdstid der anvendes til undervisning: 28</p>		
<p>Antal planlagte undervisningstimer (Undervisningsministeriets vejledende timefordelingsplan):</p> <p>Se bilag 6</p>		

Antal af planlagte undervisningstimer, der gennemføres: Se bilag		
Andel af undervisningen, der anvendes til lejrskoler, brobygningsforløb m.m.: 25 dage		
Timer afsat pr. lærer til kursusvirksomhed og efteruddannelse: 4-6 dage		
Timer afsat pr. lærer til teamsamarbejde: 6 timer pr. uge		
Timer afsat pr. lærer til forældresamarbejde: 15-40 timer pr. år		
Timer afsat pr. lærer til elevsamtaler: 40-100 timer pr. år		
Undervisning i dansk som andetsprog (antal elever og timetal): Nej		
Er der udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering?:	Ja:	Nej:
C. Beskrivelse af specialundervisningen		
Antal elever der modtager specialundervisning på de enkelte klassetrin: Alle elever		
Omfanget af specialundervisning (timer pr. elev): 28 timer pr. uge		
Hvilke fag gives der specialundervisning i?: Alle fag		
Er det lærere med specialundervisningskompetence, der forestår specialundervisningen?		
<ul style="list-style-type: none"> • Specialundervisning i alle klasserne • 2 lærere er uddannede Alkalær-undervisere • 1 lærer med specialpædagogik som linjefag 		
Er I tilfredse med den rådgivning og vejledning, som I får af Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning fra Slagelse Kommune?	Ja: X	Nej:

Skema 3: Beskrivelser af undervisningen for den enkelte elev

A. PPR's udtalelser vedr. den enkelte elev
Foreligger der en aktuell beskrivelse af elevens hidtidige undervisningstilbud: Ja
Udtalelser vedr. den enkelte elev fra PPR, herunder stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning og muligheder for at blive undervist i en folkeskole: Ja
B. Undervisningsstedets notater vedr. den enkelte elev
Bemærkninger om den enkelte elevs undervisningsbehov:
<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af handle- og undervisningsplaner for den enkelte elev i forbindelse med visitation. • Ved kendskab til den enkelte elev udarbejdes, der en elevmappe.
C. Undervisningens forløb og fremgang
Undervisningens omfang:
Se skolens årsprogram - Bilag 6
Undervisningens indhold:
Se skolens Læseplaner - Bilag 8
Evaluering af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer:
<ul style="list-style-type: none"> • Skriftlige prøver 2 gange årligt • Standpunktskarakter 2 gange årligt • Evalueres på elevmappen både fagligt og socialt • Prøver i RM, ST og SL i det omfang, der er behov for • Nationale Test • Terminsprøver • FP9

D. Hjælpe midler og/eller metoder:
Se bilag 10
E. Handleplan for undervisningen:
Handleplanen bør indeholde mål og målsætning for undervisningen, herunder hvordan undervisningen i fremtiden kan foregå på den lokale folkeskole (Det bør fremgå af handleplanen, hvorfor undervisningen ikke kan foregå på den lokale folkeskole): Se visitationspapir fra PPR

Skema 4: Tilsynet på Magleby skolecenter

A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen
Navn: Dorthe Christiansen
Stilling: Leder, center for Uddannelse
Kontakt oplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse dorch@slagelse.dk
Navn: Anne-Gitte Frøslev
Stilling: Pæd. adm. konsulent
Kontakt oplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse anfro@slagelse.dk
Tilsynsperioden: 2015/2016
Dato for tilsynet: 1/6 2016
B. Helhedsindtryk af undervisningen:
Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på Magleby Skolecenter lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen.
<u>Vurdering:</u> Det er Center for Uddannelses vurdering, at Magleby Skolecenter leverer en undervisning, der fuldt ud lever op til den undervisning, der fordres. Tilsynsbesøget har givet et positivt indtryk af skolens organisering og planlægning af undervisningen. Center for Uddannelse vurderer, at undervisningen svarer til det, som kræves i folkeskolen. Tilsynsbesøget giver ikke anledning til anmærkninger, og der er ikke yderligere til opfølgning.
<u>Ved tilsynsbesøget blev bl.a. observeret/drøftet/orienteret om:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vi overværede undervisning, hvor eleverne arbejdede selvstændigt og målrettet med opgaver, der var tilpasset den enkeltes faglige niveau. ➤ Eleverne var engageret i undervisningen. Der blev anvendt materialer og IT, der understøttede undervisningen. ➤ Vi overværede elevpræsentationer og havde korte samtaler med enkelte elever ➤ Alle elever havde en rigtig god relation til de pågældende lærere, som engageret indgik i undervisningsrelation til de enkelte elever. ➤ Der er arbejdet fortsat med de omfattende elevplaner for alle elever, der omfatter personlige, faglige og sociale mål. ➤ Det fungerer rigtig godt, at FP9 nu afholdes og gennemføres på Magleby Skolecenter. Skolen samarbejder fortsat med Eggeslevmagle skole om FP9 og deltager i censorfordelingsmøder.

- Test og prøver
- Elevfravær og Drop Out elever
- Inklusionsrapporten og kommende ny visitationsprocedure
- STU –forløb
- Opmærksomhed på eventuelle radikaliserede unge i lokalområdet
- Ny organisering i Center for Uddannelse - Pædagogisk Udvikling og Inklusionsenhed (PUI)
- Den skærpede politiske interesse i forhold til tilsyn. Efterfølgende er tilsendt "Hyrdebrev vedr. undervisning på interne skoler på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder", udsendt af Ministeriet 5. juli 2016.
- Elevfravær og håndtering heraf
- Orientering om mulighed for at anvende § 16 b i folkeskoleloven vedr. konvertering af understøttende undervisning til to voksne i fagundervisningen.
- Opmærksomhed på radikaliserede unge
- Magleby Skolecenter er startet som praktiksted for pædagogstuderende – koordineres af Slagelse Kommune, Center for Handicap og psykiatri

Hvilke styrkeområder er der i forbindelse med undervisningsdelen?:

- Udstrakt grad af elev- og undervisningsdifferentiering
- Lærereengagement, der fastholder og motiverer den enkelte elev for at nå sit mål med undervisningen
- Opdeling i hold
- Et lille og overskueligt undervisningsmiljø, hvor alle elever inkluderes.
- Alsidige undervisningsmiljøer, bl.a. gode muligheder for udeaktiviteter (sejlads mv.)
- De omfattende elevplaner, som samtidig fungerer som elevernes logbog
- Årlig tilbagevendende teateraktivitet
- Studierejser og andre rejseaktiviteter

Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:

Intet at tilføje

Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje

C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje

D. Rådgivning og vejledning:

Som de foregående år kan det konstateres, at undervisningen lever op til, hvad der er forventeligt af en lignende undervisning i folkeskolen og under hensyn til skolens målgruppe. Det anbefales, at Magleby Skolecenter fortsætter den målrettede undervisning med afsæt i den enkelte elevs behov.

De kommunale specialskoler har i samarbejde med Center for Uddannelse udarbejdet en hjemmeside om kvalitet i specialundervisningen. Den kan Magleby Skolecenter med fordel også benytte sig af.

Der er tilfredsstillende og løbende samarbejdet med Center for Uddannelse, PPR, UU, SSP.

E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:

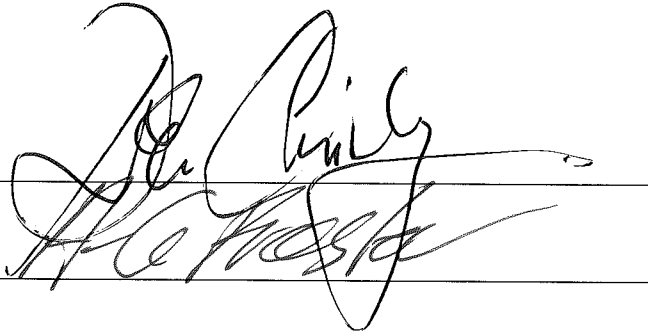
- Psykologfaglig leder i PPR er fortsat betjenende psykolog på Magleby Skolecenter

- PPV af Drop Out elever drøftes med PPR (Erik Bo Jacobsen)
- I efteråret 2016 udarbejder skolen en undervisningsmiljøvurdering
- Magleby Skolecenter har mulighed for at etablere skoletilbud til traumatiserede flygtningebørn

Dato: 15. august 2016

Tilsynsførendes underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift: _____

The image shows two handwritten signatures in black ink. The top signature is written over a horizontal line and appears to be 'H.C. Jacobsen'. The bottom signature is also written over a horizontal line and appears to be 'H.C. Jacobsen'. The signatures are stylized and cursive.